Annual Performance Appraisal Report

for

Group "A" officers in the Ministry of Water Resources other than belonging to All India Services, CSS and other organized Central Services

Name of Officer:		
Panart for the year/period anding:	-	

जल र	नंसाधन मंत्रालय		
Minist	ry of Water Resources		
	кру	o logija, frida a dip a	
	FORM		
×	12-11-11	. 5 1	
Annua	साधन मंत्रालय के ग्रुप 'ए' के लिए वार्षिक मूल्यांकन al Performance Appraisal Report of Officers in		n the Ministry of Water
Resou	urces. त वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन		S. Marian Jan
	rt for the year/period ending		
	,		
	वैयक्तिक	ब्यौरे	
	PERSONAL	DATA	
भाग	- 1		
PART	Tj -1 jest i versite kantois		
		+ 0x ⁰	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रशार	विनक अनुभाग द्वारा भरे र	नाने के लिए)
_ (To be filled by the Administrative Section con-	cerned of the Ministry/	Department/Office)
	धिकारी का नाम lame of Officer		
1. N	larile of Officer		y e
2. জ	ान्म की तारीख(दिन/माह/वर्ष)	(शब्दों में)	
	Pate of Birth (DD/MM/YYYY)/		
	र्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख	दिनांक	श्रेणी
	Pate of continuous appointment of the present grade	Date	. Grade
	o the present grade		
4. व	र्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख	पद	दिनांक
P	resent post and date of appointment	Post	. Date
th	nereto.		
5. व	र्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी		
	शिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण		
	लेया है तो उसका विवरण दें।	, / *	
	Period of absence from duty (on training		
	eave etc.) during the year. If he has under		
g	one training, specify.		

भाग - 2 PART - 2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

1.	किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण			25		
	Brief description of duties			٠		
		*			WT /	
			-			
		×			1	
		, 1 1 CT				
<u></u>		JULE 1				
2.	कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपन	ने लिए निर्धारित कि	ये हों. या आपव	के लिए निध	र्चित किये ग	गे सें क्रब
(परि	णाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मर्दे	प्राथमिकता के आ	वार पर बनाएं ३	गौर हरेक ल	क्ष्य की टब्लि	में अपनी
उपल	बिध बताएं। (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के ि	नए वार्षिक कार्य यो	जना)			
Plea	se specify targets/objectives/goals (in quantit for you, eight to ten items of work in the or	ative or other terr	me) of work w	ou set for y	ourself or th	nat were
(Exa	ample: Annual Action Plan for your Division)		1	1 11	F ₁ 1.	go.,

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलब्धियां Achievements
	The state of the s

3. (अ) कृपया मद 2 में व यदि लक्ष्यों की प्राप्ति	में कोई बाधाएं रही	हों तो वे बताएं।	प्त में रही कमियों का the targets/objectiv	0
in item 2. Please sp				os/godis reletion to
7				
1				
				,
			= -	
				2.
			9	
			8	
भी उल्लेख करें। (B) Please also indi your contribution th		ch there have beer	n significantly highe	r achievements and
,				
		. v .		
		*		
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
				*
,				
			- -	
. कृपया उल्लेख करें वि				
The second secon	वता वष का उ। जन	नवरा तक दज करा द	ो गई थी। यदि नहीं तो	विवरण दज करान क
तारीख दी जाए।				10.000
	prescribed date	i.e. 31st January o	property for the pred f the year following	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
*			1875	as printed and the state of the
देनांक :			60	मधिकारी के हस्ताक्ष
Date :			Signature of off	icer reported upo

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and revienwing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें।) Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यंकन (इस भाग का भार 40% होगा। (A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकने प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) (Reviewing Authority) (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
पर आबंटित किया गया कार्य Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted	h. "totar		
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि Quality of output		j j	s when is
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability		e etseleon)	districts in y
iv)अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks performed			,
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Work Output'	V		

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) (Reviewing Authority) (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			1
Attitude to work			Į×.
ii) जिम्मेदारी-का बोध		le de la le estate	
Sense of responsibility			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण क्षमताएं	ALIA DE COTONIO	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Communication skills	u Auto e culto.	beath, and the	
v) नेतृत्व गुण	-but mu blivonless		
Leadership qualities	•		
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता			
Capacity to adhere to time-schedulo			
viii) परस्पर व्यक्तिगत सम्बन्ध			
Inter-personal Relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			r-1 1
Overall bearing and personality	No.		a lan
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Personal Attitudes'			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) (Reviewing Authority) (Refer Para 2 of Part - 5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
 i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी 			ा सत्यभिष्या
Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in			Agginates
the area of function and ability to apply them correctly	1 (PV)#31	The local party life for	Hillian HAPPP)
ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता	1921/100	Com h de h His Blanc	
Strategic planning ability			
iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability		find, was	
iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability	Α,		
v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and develope subordinates			^
vi) पहल ्शक्ति			
Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		o franche pro filos	TRO No. 17. E. T.
Overall Grading on 'Functional Competency'		HING PARTIES TH	D. A.

भाग	•	4
PAR	Т-	4

सामान्य GENERAL

1.	जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)
	Relations with the public (wherever applicable)
	(जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें।)
	(Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs).

		*
		· 19/1/
		and the second
*		

	\sim
2	प्रशिक्षण
۷.	7114141

Training

(कृपया अधिकारी की प्रमाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें करें) (Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the Officer).

	100		
		*	
e in particular and	ě		
discount of the control of the contr			. Date

3.	स्वास्थ्य की स्थिति State of health	1	
4.	सत्यनिष्ठा Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer)	لب	
		\neg	
Ļ		<u></u> .	
_. 5.	प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्ध्याँ, महत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भः भाग–2 का 3 (अ) एवं 3 (ब) एवं दुर्बल के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extraordinary achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B of Part-2) and attitude towards weaker sections.		
		ŀ	
6. प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। Overall numerical grading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.			
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ता Signature of the Reporting Offic		
	नाम साफ अक्षरों में :		
स्था Pla			
. 10	पदनाम : Designation :		
दिन	iक : प्रतिवेदन की अवधि में :	••••	
Da	During the period of Report :	·	

भाग - 5

PART - 5

1.	पुनर्विलोकन अधिकार्र REMARKS OF THE	ो की अभियुक्ति : REVIEWING OFFICER :			
	पुनर्विलोकन अधिकार्र Length of service und	ो के अन्तर्गत सेवा काल der the Reviewing Officer			
		and the same stands	4	Ti and the second secon	
			*)	¥.
2.	स सहमत हे? (सदम: प्यादेश अधि अप प्रतिवेदन अधि खण्ड के दिये गये स्तम्म Do you agree with th various attributes in lextraordinary achieve 4(5))	ग—4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न । अधिकारी की असाधारण उपल भाग—3(अ)(iv) तथा भाग—4(5) कारी द्वारा दिए गुणों के किसी संख में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्ष e assessment made by the Part-3 & Part-4? Do you agr ements/significant failures of) : व्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न र करें)। reporting officer with resp ee with the assessment o the officer reported upon	हीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांक ect to the work output an f reporting officer in resp ? (Ref.: Part-3(A)(iv) and	न इस d the ect of Part-
	on the column provid	ree with any of the numerical alled for you in that section an	assessments of attributes pad initial your entries).	olease record your assess	ment
		हाँ	नहीं		
			7007 - 000	-	
	*	Yes	No		
3.	असहमत होने की स्थित	ते में कपया इसके कारण बतारे	ां. क्या कोई ऐसी बात है जि	— से आप कुछ बदलना या ज	
	याहत हर	(6)		(2)	ָוויפָיוו
	याहत हर	ent, please specify the reas		(2)	וויפָּיוו
	याहत हर	(6)		(2)	
b	याहत हर	(6)		(2)	الجمار
*	याहत हर	(6)		(2)	
	याहत हर	(6)		(2)	II STI
,	याहत हर	(6)		(2)	
,	याहत हर	(6)		(2)	
*	याहत हर	(6)		(2)	
	याहत हर	(6)		(2)	
,	याहत हर	(6)		(2)	
	पाहत है? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	(6)	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
· i.	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
, l.	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
,	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
1.	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
i.	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
·.	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
k.	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त
ı.	पाहत हैं? In case of disagreem पुनर्विलोकन अधिकारी ह विशेषताओं की सामर्थ्य Pen Picture by Revie	gent, please specify the reas हारा कलम तस्वीर । कृपया समा क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं	ons. Is there anything you ons on the state of the state	j wish to modify or add?	नमस्त

वर्गीकरण।	स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक e given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3
	He paive of the Steel
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
स्थान : Place :	नाम साफ अक्षरों में : Name in Block Letters पदनाम : Designation :
दिनांक : Date :	प्रतिवेदन की अवधि में : During the period of Report :

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

(i) एपीएआर के स्तम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.

(ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलिख्यों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

against a larger population of marier pools that may be same, noting and against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting against a larger population of marier pools that may be same, noting that may be same, noting that may be same and the population of marier pools that may be same against a larger population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of marier pools that may be same and the population of the

की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा। APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and willbe given a score of 9 for the purposes of calculating average scores for empanelment/promotion.

(iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण ''बहुत अच्छा'' लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.

(v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.

(vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero."

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश। (Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

सं.सं/उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर (1) हरा JS/SAG Level & above Green निदेशक पीला (2)Director Yellow उप सचिव नीला (3)**Deputy Secretary** Blue अवर सचिव गुलाबी (4)**Under Secretary** Pink अनुभाग अधिकारी एवं सहायक सफेद (5) Section Officer & Assistant White