भारत सरकार

Government of India

केन्द्रीय जल आयोग

CENTRAL WATER COMMISSION

जल संसाधन मंत्रालय

MINISTRY OF WATER RESOURCES

कनिष्ठ अभियन्ता (संचार) के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

ANNUAL PERFORMANCE APPRAISAL REPORT OF JUNIOR ENGINEER (COMMUNICATION)

समाप्त वष/अवधि का प्रतिवदनः Report of the year/period fror	n	to	
	के संबंधित प्रशासनिक	ONAL DATA अनुभाग द्वारा भरे जाने	
1- अधिकारी का नाम Name of Officer		en en en en en en en en	
2. जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष) Date of Birth (DD/MM/YYYY)/.		(शब्दों में) (In words)	
3- वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तार्र Date of continuous appointment to the present grade	े .	दिनांक Date	श्रेणी Grade
4- वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तार Present post and date of appointme		दिनांक Date	श्रेणी . Grade
5- वर्ष में कार्य से अनुपस्थित की अवधि (छुठ प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on trai during the year. If he has under gone	ning leave etc.)		
6- प्रतिनियुक्ति पर आए अधिकारी के मामले राज्य सरकार आदि के नाम का उल्लेख व In case of deputationist, indicate the of State Govt. etc.	_र ्रे ।	~	
7- इनकी व्यावसायिक वैज्ञानिक और तकनीर्क क्या हैं ? क्या पिछली रिपोर्ट की अपेक्षा इ कोई वृद्धि हुई है ? What are his professional, scientific qualifications? Have these improved 8- कर्मचारी कोड	नमें and technical	1?	

Employee Code.

	hri/Smt./Km from	Designation to
भाग-2 PART-2	जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जान To be filled in by the Officer rep	
	(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पर (Please read carefully the instru	हले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) uctions before filling the entries)
	गये कार्यो का संक्षिप्त विवरण description of duties	
		•
) - कार्य के त्वो	लक्ष्य / उट्टेप्स /ध्रीस अपने लिए निधारित	
्परिमाण / मा हृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan	न किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन् मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाए और हरेक लक्ष्य आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) tative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever n for your Division)
्परिमाण / मा हृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t लक्ष्य/उ	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan द्देश्य/ध्येय	मदें प्राथमिकता के आधार पर बनांए और हरेक लक्ष्म आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) lative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever or for your Division) उपलब्धियां
(परिमाण / मा दृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t लक्ष्य/उ	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan	मदें प्राथमिकता के आधार पर बनांए और हरेक लक्ष्य आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) lative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever in for your Division)
(परिमाण / मा दृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t लक्ष्य/उ	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan द्देश्य/ध्येय	मदें प्राथमिकता के आधार पर बनांए और हरेक लक्ष्म आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) lative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever or for your Division) उपलब्धियां
्परिमाण / मा हृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t लक्ष्य/उ	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan द्देश्य/ध्येय	मदें प्राथमिकता के आधार पर बनांए और हरेक लक्ष्म आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) lative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever or for your Division) उपलब्धियां
परिमाण / मा हृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t लक्ष्य/उ	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan द्देश्य/ध्येय	मदें प्राथमिकता के आधार पर बनांए और हरेक लक्ष्म आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) lative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever or for your Division) उपलब्धियां
परिमाण / मा हृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t लक्ष्य/उ	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan द्देश्य/ध्येय	मदें प्राथमिकता के आधार पर बनांए और हरेक लक्ष्म आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) lative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever or for your Division) उपलब्धियां
्परिमाण / मा हृष्टि से अपनी Please specif or that were s against each t लक्ष्य/उ	त्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए y targets/objectives/goals (in quanti set for you, eight to ten items of w target. (Example: Annual Action Plan द्देश्य/ध्येय	मदें प्राथमिकता के आधार पर बनांए और हरेक लक्ष्म आपके प्रभाग में लिए वार्षिक कार्य योजना) lative or other terms) of work you set for you ork in the order of priority and your achiever or for your Division) उपलब्धियां

APAR of Shri/Smt./Km	Designation to
3. (अ) कृप्या मद 2 में बताए गए लक्ष्यों/उद्देश्य	
उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधा	एं रही हों तो वे बताएं।
 (A) Please state briefly, the shortfalls with re- in item 2. Please specify constrains, if any 	ference to the targets/objectives/goals referred to , in achieving the targets.
	नफी अधिक उपलब्धियां रही हैं और उनमें अपने
योगदान का भी उल्लेख करें।	
(B) Please indicate items in which there have contribution thereto.	e been significantly higher achievements and your
4. इनकी व्यावसायिक वैज्ञानिक और तकनीकी योग्यताए क्या हैं ? क्या पिछली रिपोर्ट की अपेक्षा इनमें	
कोई वृद्धि हुई है ?	
What are his professional, scientific and tech qualifications? Have these improved since the	
qualifications: Have these improved since th	e last report:
5. कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की 3 कैलैण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष की 31 जनवरी तक दर्ज करा	चित्र सपति वाषिक विवरणी निधीरित तारीख अर्थात दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी
जाए।	
Please state whether the annual return on immovable within the prescribed date i.e. 31st January of the year	
the return should be given.	
दिनांकः	प्रतिवेदित अधिकारी के हस्ताक्षर
Date	Signature of the officer reported upon

APAR of Shri/Smt./Km	Designation
from	to

भाग-3

PART-3

प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा । से 10 के पैमाने पर संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण किया जाना है, जहाँ । सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries) (अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A) Assessment of work output (Weightage to to this Section would be 40%)

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन	पुनर्विलोकन
		1 3	3
	प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
	Reporting	(संदर्भ भाग-5	आद्यक्षर
	Officer	का पैरा 2	Initial of
		Reviewing Officer (Refer Para 2 of Part-5)	Reviewing Officer
i) Accomplishment of planned work/ work allotted as per			
subject allotted पूर्व नियोजित कार्य की <u>परिपूर्णता/विष</u> य के आधार पर आबंटित कार्य			
ii) Quality of output in preparing working estimates			
कार्य आंकलन तैयार करने की कोटि			
iii) Ability to execute works speedily, economically and			
efficiently कार्य को तेजी, मितव्ययिता तथा दक्षतापूर्वक करने की योग्यता			
iv) Proficiency in engineering, surveying and leveling,			
drilling, drawing specifications, appraising of Rules etc. इंजीनियरी, सर्वेक्षण तथा सतहीकरण खुदाई, ड्राइंग विनिर्देशन तथा नियमों के निर्धारण में प्रवीणता		y	
v) Collection of Topographical, Hydrological, Engineering			
and other data स्थलकृति, जल विज्ञानी, इंजीनियरी, तथा अन्य आंकड़ों का एकत्रीकरण	1447		
vi) Analytical ability to analyze problems in the field and in			
office work क्षेत्रीय एवं कार्यालय के कार्यों में आने वाली समस्याओं के विशलेषण करने की क्षमता			
vii) Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks			
performed			
विशिष्ट कार्य / अनदेखे कार्य का निष्पादन			
viii) Maintenance of Work Register, Stock Register, Register of Measurement and Field Level Books. MAS			
Account, T&P Account, Muster Roll Account, temporary	*		
advance and imprest, Programme and Progress Register			
etc.		the same of the sa	
कार्य रजिस्टरों स्टाक रजिस्टर, माप तथा क्षेत्र सतह वही, रजिस्टरों का रख–रखाव, एम.ए.एस. लेखा, औजार एवं संयंत्र लेखा, मस्टर रोल लेखा कार्यक्रम तथा प्रगति		- Indiana	
रिजिस्टर आदि का रख—रखाव			
Overall Grading on 'Work Output'			
नर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			

(ब) ट्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (Weightage	e to to this Section	n would be 30%)
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन	पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
	Reporting	(संदर्भ भाग-	आदक्षर
	Officer	5 का पैरा 2	Initial of
	*	Reviewing	Reviewing Officer
		Officer	Officer
	12	(Refer Para 2 of Part-5)	
i. कार्य की अभिवृति			2
Attitude to work			
ii. जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility			
iii. अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
iv. संप्रेषण क्षमताएं			
Communication skills			
v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
vi) दल की भावना से कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
vii. समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता		18	
Capacity to adhere to time-schedule			
. viii. परस्पर व्यक्तिगत संबंध			uc.
Inter-personal relations			
ix. समग्र छवि एवं ्य क्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Personal Attributes'			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency (Weightage to this-Section would be 30%)

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन	पुनर्विलोकन
	अधिकारी	अधिकारी	अधिकारी के
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग-5 का पैरा 2 Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	आयक्षर Initial of Reviewing Authority
i. नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएं			
एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी			
Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly.			
ii) Strategic planning ability/operation and maintenance of Hydrological Observation Station, RM of vehicles, machinery, equipments etc.			

iii.निर्णय लेने की क्षमता		
Decision making ability		
v. समन्वय क्षमता		
Coordination ability / अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता		
Ability to motivate and develop subordinates		
vi.पहल शक्ति		
nitiative		
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		
Overall Grading on 'Functional Competency'		
977.77	सामान्य	
भाग-4 BADT 4	GENERAL	
PART-4	GENERAL	
1- जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रयोज्य)		
Relations with the public (wherever applicable)	- अधिकार पर र ूपण विस्तामी दें ।)	
(जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तव	क आमगम पर कृपया १८०५०।। द।)	i i
Please comment on the Officers accessibility to the public and	responsiveness to their needs)	
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और सुधा सिफारिशें करें।) (Please give recommendations for training with a view to further Officer)	8	
	*	
•		
3. स्वास्थ्य की स्थिति		
State of health		
State of health		-
State of health		

4. सत्यनिष्ठा	
Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)	
(Please comment on the integrity of the officer)	
(reads commenced and analysis	
* *	
	* * * C *
 प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस् 	त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधरण उपलब्धि	धयां, महत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भ भाग-2 का 3(अ) एवं
3(ब) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	and the second s
Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) or and lesser strength, extraordinary achievements, signifi- towards weaker sections.	n the overall qualities of the officer including area of strengths cant failures (reference: 3(A) & 3(B) of Part -2) and attitude
towards visualist seems.	6 9
`	
८ स्टिकेट के भग ३ के खंद भ द उशा म में दिए गए	भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
Overall numerical grading on the basis of Weightage	given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
Overall Hullionout grading on the second of the second	
स्थानः	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
Place:	Signature of the Reporting Officer
दिनांकः	नाम साफ अक्षरों में
Date:	Name in Block Letters
	पदनामः
	(प्रतिवेदन की अवधि मे)
	Designation:
	(During the period of Report)

-8-	
भाग- 5 PART-5	
। . पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER:	
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer	
2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में कार्य तथा विभिन्न गणों के	संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं
9	असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं ?
(संदर्भ भाग-3(अ) (iv) तथा भाग-4(5))	
(यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गये गुणों के किसी	मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड
के दिये गये स्तंमभ में दें तथा विद्यमानता को आदक्षर करें)।	•
	ther with respect to the work output and the various attributes in Part-3 per in respect of extraordinary achievements/significant failures of the onts of attributes please record your assessment in the column
हाँ	नहीं
Yes	No
3 भसहसत होने की स्थिति में कपया दसके कारण बतायें क	या मूल्यांकन का कोई ऐसा बिंदू है जिसे आप कुछ बदलना या
जोड़ना चाहते हैं?	मा निर्माण कार्य स्ता विद्यु है जिस्स जा विद्यु के बद्धारण वा
In case of disagreement, please specify the reasons. Is there a	any point of assessment you wish to modify or add?
4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर । कृपया समाले विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी	चिन करें, (लगभग 50) शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त दर्बल वर्गों के प्रति अभिवत्ति शामिल हो।
	0 words) on the overall qualities of the officer including area of
,	**
5. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड- अ, ब तथा खंड-स में दिए गए Overall numerical grading on the basis of weightage given	श्वारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। in Section- A, Section-B and Section-C in Part-3 of the Report.
स्थानः	प्नर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
Place:	Signature of the Reviewing Officer
दिनांकः	नाम साफ अक्षरों में
Date:	Name in Block Letters
	पदनामः

(प्रतिवेदन की अवधि मे)

(During the period of Report)

Designation:

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीआर भरने संबंध दिशानिर्देश

Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- i. एपीआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- ii. यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9.10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्यां में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- iii. एपीआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण उत्कृष्ट लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
 - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a scope of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- iv. एपीआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण बहुत अच्छा लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- v. एपीआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण अच्छा लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 5.
- vi. एपीआर का 4 से कम वर्गीकरण शून्य लिया जाएगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".