CENTY WES

## भारत सरकार Government of India केन्द्रीय जल आयोग CENTRAL WATER COMMISSION जल संसाधन मंत्रालय MINISTRY OF WATER RESOURCES

जिल्दसाज /बी.सी.जी.ओ. के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन Annual Performance Appraisal Report for Book Binder/ Binding-cum-Guillotine Operator.

समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदनः Report for the year/period ending:		
भाग—एक वैर्या PART-1 PERS	वेत्तक ब्यौरे SONAL DATA	
[ मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के संबंधित प्रशा (To be filled by the Administrative Section conc	सनिक अनुमाग द्वारा मरे ज erned of the Ministry/Departmen	ाने के लिए } VOffice)
1. श्वधिकारी का नाम Name of Officer		
2. जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष) Date of Birth (DD/MM/YYYY)/	( शब्दों में ) (In words)	
3. क्या अधिकारी अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति Whether the officer belongs to Scheduled Caste/Sche	का है <b>?</b> duled Tribe	
4. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment to the present grade	दिनांक Date	श्रेणी Grade
5. वर्तमान पद तथा उस, पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto © Grade	दिनांक Date	श्रेणी
6. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि चक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.)		
during the year. If he has under gone training, specity  7 क्या स्थायी / अस्थायी / स्थानापन्न है । Whether permanent/temporary/officiating		
8. कर्मचारी कोड		

Employee Code.

## केन्द्रीय जल आयोग CENTRAL WATER COMMISSION

A

0

	-: 2 :-
	ग प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए e Officer reported upon
	को भूरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें ) carefully the instructions before filling the entries)
1. किये गये कार्यो का संक्षिप्त विव	वरण 
Brief description of duties	
· O	8
विवरण जिनमें वर्ष / अवधि में विषे	
bringirbringir	you during the year/period from to ng out any special achieve ents durin the year/period. In the event of reasons (the resume to be limited to 100 words and is required to be
	9
	edi.
	•
3. आपकी व्यावसायिक योग्यत What are your professional qu	ायें क्या हैं ? स्पिटाधीनं वर्ष के दौरान इसमें कोई वृद्धि हुई है ? ualifications? Has there been any additions during the year under report.
दिनांकः Date:	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of Officer reported upon

-: 3 :

भाग-3 PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण, प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1. 10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 referes to the lowest grade and 10 to the highest.

( कृप्या प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें ) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 40% होगा ) (A) Assessment of work output (Weightage to this Section would be 40%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी ( संदर्भ भाग—5 का पैरा 2 Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i. पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता / विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
ii कार्य—निष्पादन की कोटि Quality of output			
iii विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Work Output'			

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 30% होगा ) (B) Assessment of personal attributes (Weightage to this Section would be 30%)

		्रमतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग—5 का पैरा 2) Reviewing Authorit (Refer Para 2 of Part-5)	Initial of Reviewing
i	कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work			
ii	जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility			
iii	अनुशासन का अनुरक्षण Maintenance of Discipline			

## CENTRAL WATER COMMISSION

	-: 4 :-		
iv संप्रेषण क्षमताएं		T .	T .
Communication skills			
V दल की भावना में कार्य करने व	<sub>ही</sub>		
क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
vi समय सारिणी का अनुसरण कर	ने की		
क्षमता			
Capacity to adhere to time-schedu	le ·		
vii प्रस्पर व्यवित्तगत संबंध			
Inter-personal relations			
ix समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिला	कर		
श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Personal Attributes	1		

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 30% होगा ) (C) Assessment of functional competency (Weightage to this Section would be 30%)

(O) Assessment of functions		vveigntage to this Se	
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन	पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
	Reporting	( संदर्भ भाग-5	आद्यक्षर
	Authority	का पैरा 2	Initial of Reviewing
		Reviewing	Authority
		Authority	
		(Refer Para 2 of	
i Au (AAu (auf ni nama)		Part-5)	
i नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में			
प्रक्रियाएं एवं उनके सही प्रयोग की			
जानकारी			
Knowledge of			
Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them		ek.	
correctly.			
ii नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			6
Strategic planning ability			
iii निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
iv समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
V पहल षवित्त			
Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
어머니에 보면 가장 되었다. 그 없는 그들은 사람들은 사람들이 가장 되었다면 하는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이다.			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
	Standard 100 (18 4 1) (1.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and the state of t	

	<del>-</del> ; 5 :-
전비하는 아이를 경하기 된 이번 마시아 그리를 보이라면 하면 보니 아이를 하는 데 보다를 하는 것이 같다.	
भाग-4	सामान्य
PART-4	General
17011 7	General
जनता के साथ भागीदारी ( जह	
Relations with the public (wherever	r applicable)
( जनता की आवष्यकताओं का	उतंतरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें।)
Please comment on the Officers a	accessibility to the public and responsiveness to their needs)
•	
2. प्रशिक्षण	
Training	
त्कृपया अधिकारा का प्रभाविता	एवं कार्य क्षमताओं में और सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से
उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें	करें।)
Please give recommendations for	training with a view to further improving the effectiveness and
capabilities of the Officer)	
	물을 받는 것이 많은 사람들이 되었다. 그는 그들은 사람들이 되었다면 보다 되었다면 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하는 것이 되었다면 하는데 없는데 없었다면 하는데 없었다면 하는데 없다면 하는데 사람들이 되었다면 하는데
. स्वास्थ्य की स्थिति State of health	sá
	ult.
	#Ē
	už
State of health	sál
State of health . सत्यनिष्ठा	
State of health . सत्यनिष्ठा Integrity	
State of health  . सत्यनिष्ठा Integrity कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा	पर टिप्पणी दें )
State of health  . सत्यनिष्ठा Integrity कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा	पर टिप्पणी दें )
State of health  . सत्यनिष्ठा Integrity कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा	पर टिप्पणी दें )
ı. सत्यनिष्ठा	पर टिप्पणी दें )

-: 6 :-

भाग-2 का 3(अ) एवं 3(ब) एवं व	मध्य क्षत्र, असाधरण च र्बल वर्गों के प्रति अभिद् about 100 words) on the	ाताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में ) उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं ( संदर्भ वृत्ति शामिल हो । overall qualities of the officer including area o gnificant failures (reference: 3(A) & 3(B) of Par
1		
		in Section A,B and C in Part-3 of the Report.
स्थान:		प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
Place:		Signature of the Reporting Officer
दिनांक:		नाम साफ अक्षरों में
Date:		
Letters:		Name in Block
		요즘 마이트 아무슨 것이다. 그는 아무리 아무리를 모르게 되었다면 가게 되는 아무리를 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 모든데 하는데 하는데 모든데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는
		Name in Block
		요즘 마이지는 아무는 [1974년 1] 전환 시간 회원 경험 전환 경험 전환 기계에 대한 경험 경험 이 경험 전환 경험 이 없는 것도 하는 이번 시간 시간 기계를 받는다는 것이다.
		Name in Block Designation: पदनामः
		Name in Block  Designation: पदनामः  प्रत्विवेदन की अवधि में:
		Name in Block Designation: पदनामः

-: 7 :-

भाग-5 PART-5

1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER:

पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer

						-	-
			2000				

2. क्या आप भाग—3 व भाग—4 में कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों / महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं ? ( संदर्भ: भाग—3(अ) (iv) तथा भाग—4(5))

( यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गये गुणों के किसी मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तंग्भ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें )।

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? (Ref.: Part 3(A)(iv) and Part-4(5)

(In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the column provided for you in that section and initial your entries).

<u> </u>	0.
ह।	नहीं
Yes	No

3. असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या

जोड़ना चाहते हैं?

In case of disagreement, please specify the reasons.	Is there anything you wish to modify or add?
1 1 10000110	is there driving you wish to mount of addit

4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर । कृपया समालोचन करें, (लगभग 100 शब्दों में ) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम् सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।

Pen Picture by Reviewing Officer, Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.

CENTRAL WATER CONVISSION

:	R	
	U	

गालाकर राज्यारमक वगाकरण	तथा खंड—स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल Pightage given in Section- A, Section-B and Section-C in
रथान:	
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
Place:	Signature of the Reviewing Officer
दिनांकः Date: Letters:	नाम साफ अक्षरों में Name in Block
	पदनामः
	Designation:
	प्रतिवेदन की अवधि में:
	During the period of Report:

## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- i. एपीआर के स्तम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- ii. यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1—2 अथवा 9—10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्यां में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- iii. एपीआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

  APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a scope of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- iv. एपीआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- v. एपीआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and will be given a score of 5.
- vi. एपीआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जाएगा । APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".