## मारत सरकार

Government of India केन्द्रीय जल आयोग CENTRAL WATER COMMISSION जल संसाधन मंत्रालय MINISTRY OF WATER RESOURCES

## कूपन—काउंटर—किचन क्लर्क, विभागीय कैंटीन के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन Annual Performance Appraisal Report for Coupen-Counter-Kitchen Clerk in CWC, Departmental Canteen

समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदनः Report for the year/period ending:			
		वैयक्तिक ब्यौरा PERSONAL DATA	
(मंत्रालय / विभाग / कार्यालय (To be filled by the Admir		रशासनिक अनुभाग द्वारा concerned of the Ministry/Dep	
1. अधिकारी का नाम Name of Officer			
2. जन्म की तारीख (दिन / माह / वर्ष) Date of Birth (DD/MM/YYYY)		(शब्दों में) (in words)	••••
3. क्या अधिकारी अनुसूचित जाति/अनुसूचि Whether the officer belongs to Scheduled			
4. वर्तमान श्रेणी तथा उसमें लगातार नियुवि Present grade and date of continuous appoin to the present grade		दिनांक Date	श्रेणी Grade
5. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की त Present post and date of appointment thereto	ारीख	दिनांक Date	पद Post
6. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि ( प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave during the year. If he has under gone training,	ने etc.)		
7 क्या स्थायी / अस्थायी / स्थानापन्न है । Whether permanent/temporary/officiating			

प्रशासनिक अनुभाग की ओर से हस्ताक्षर Signature on behalf of Admn. Section

8. शैक्षणिक योग्यताऐं Educational Qualifications

9. कर्मचारी कोड Employee Code.

नाम / Name	पदनाम / Designation
रिपोर्ट की अवधि / Period of	f Report
	स अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए) be filled in by the Officer reported upon)
	यों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें ) efully the instructions before making the entries)
1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त वि Brief description of duties	विरण
<ol> <li>लक्ष्यों / उद्देश्यों / ध्येयों को (परिणामा अपने लिए नियत किए थे या आपके किया प्रत्येक लक्ष्य के प्रति अपनी उपल</li> </ol>	त्मक या अन्य संदर्भों में) निर्दिष्ट करें, जो अपने कैंटीन आदि कार्य हेतु या तो लिए नियत किए गए थे, प्राथमिकता के क्रम में कार्य की आठ से दस तक की मदों ब्रियों का उल्लेख करें।
Please specify targets/objectives/go	als (in quantitative or other tems) of canteens etc. work you set for yourself or ms of work in the order of priority and your achievement against each target.
लक्ष्य/ उद्देश्य/ ध्येय	उपलब्धियाँ
Targets/Objectives/Goals	Achievements
	•

- टिप्पण:- (i) संगठन के संबंधित प्रशासन द्वारा 'वार्षिक कार्य योजना' में यथानिर्घारित लक्ष्यों को उक्त तालिका में दर्शाया जाना चाहिए।
  - (ii) लक्ष्यों / उद्देश्यों में सेवा दिए गए ग्राहकों की संख्या को अवश्य शामिल किया जाना चाहिए।
- Note:- (i) The targets as set in 'Annual Action Plan' by the concerned Administration of the Organisation should be reflected in the above table.
  - (ii) The targets/objectives must include level of clientele served.

, 110		•••••
	में आने वाली बाधाओं, यदि कोई है, का भी विशेष	erence to the targets/objectives/goals referred to in
(ख)		उच्च उपलब्धियाँ, विशेषकर आपकी कैंटीन/टिफिन कक्ष
(B)	Please also indicate items in which the	ाने में रही हो तथा इसमें आपका क्या योगदान रहा है? ere have been significantly high achievemengts ffin Rooms, hygienic, qualitative and competitive
क लै तार्र	गैण्डर वर्ष के बाद के 31 जनवरी तक दाखिल व रीख दी जाए।	चल संपत्ति संबंधी वार्षिक विवरणी नियत तारीख अर्थात् कर दी गई थी। यदि नहीं तो विवरणी दाखिल करने की erty for the preceding calendar year was filed within the prescribe
date	e i.e. 31st January of the year following the calendar year.	. If not the date of filing the return should be given.
थानः		
lace: स्नांकः		प्रतिवेदित अधिकारी के हस्ताक्षर
ate:		Signature of Officer reported upon

नाम / Name	पदनाम/Designation
रिपोर्ट की अवधि / Period of Report	

## भाग-3 PART-3

रिपोर्टिंग और समीक्षा अधिकारी द्वारा संख्यात्मक ग्रेडिंग दी जानी है, जो 1.10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम ग्रेड को दर्शाता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 reflects the lowest grade and 10 to the highest.

( कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें ) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 40% होगा )

(A) Assessment of work output	प्रतिवेदन अधिकारी Reporting Officer	पुनर्विलोकन अधिकारी ( संदर्भ भाग—5 का पैरा 2) Reviewing Officer (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन अधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Officer
i. कूपन—काउंटर—किचन क्लर्क अथवा सौंपे गए अन्य कार्यों को निष्पादित करना। Accomplishment of performing the duty of coupen –counter-kitchen clerk or any other related work assigned.			
ii सौंपे गए कार्यों का उचित नियंत्रण और संबंधित रिजस्टर में उसकी प्रविष्टि सुनिश्चित करना। To ensure proper handling of stores, recording of daily purchase bills in Stock Register.			
iii सौंपे गए कार्य को निष्पादित करने की योग्यता। Ability to handle the assigned work.			
iv सौंपे गए कार्यों के मानकों की अनुपालना न करने पर कार्रवाई करना। Action taken on not to comply with the norms of work assigned.			
'कार्य निष्पादन' पर समग्र ग्रेडिंग Overall Grading on 'Work Output'			

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन ( इस माग का भार 30% होगा )

		पुनर्विलोकन अधिकारी (संदर्भ भाग—5 का पैरा 2) Reviewing Officer (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन अधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Officer
i	केंटीन में कार्य/पद से संबंधित कार्यों के ज्ञान का स्तर Level of knowledge of functions related to job/post in the canteens		
ii	कार्य के प्रति दृष्टिकोण Attitude towards work		

नाम / Name	पदनाम/Designation
रिपोर्ट की अवधि / Period of Report	

iii अनुक्रियाशीलता Responsiveness	
iv अनुशासन बनाए रखना Maintenance of Discipline	
V संप्रेषण कौशल Communication skills	
Vi कैंटीन चलाने के लिए की गई पहल Initiatives taken to run the canteen	
vii टीम में काम करने की क्षमता Capacity of work in team	
VIII समय—सीमा का पालन करने की क्षमता Capacity to adhere to time-schedule	
ix मांगे गए स्वाद और भोजन के प्रकार आदि के बारे में बदलाव करने हेतु की गई पहल Initiative to change with regard to taste and type of food etc. demanded	
X समग्र सहनशीलता और व्यक्तित्व Overall bearing and personality	
व्यक्तिगत श्रेयों पर समग्र ग्रेडिंग Overall Grading on 'Personal Attributes'	

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 30% होगा )

(C) Assessment of functional competency (Weightage to this Section would be 30%) पुनर्विलोकन प्रतिवेदन पुनर्विलोकन अधिकारी अधिकारी के अधिकारी Reporting ( संदर्भ भाग-5 का आद्यक्षर Officer पैरा 2 Initial of Reviewing Officer Reviewing Officer (Refer Para 2 of Part-5) ं कार्य के क्षेत्र में नियमों / विनिमयों / प्रकियाओं का ज्ञान तथा केंटीन कार्यों के प्रबंधन को और प्रभावी तथा सुगम ढंग से चलाने के लिए उनको सही ढंग से लागू करने की योग्यता knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of functions and ability to apply them correctly for managing canteen affairs more effectively and smoothly. उच्च स्तर के अधिकारियों की तत्काल तथा समयबद्ध जरूरतों को पूरा करने की योग्यता Ability to meet the immediate and time bound requirement of higher level officers

नाम / Name पदन	नाम / Designation
रिपोर्ट की अवधि / Period of Report	
iii दिन—प्रतिदिन की जरूरतों को पूरा करने के लिए उपलब्ध स्टाफ के उपयोग के बारे में निर्णय लेने की योग्यता Decision making ability about the utilization of available staff to meet the day to day requirement	
iV कार्य में समन्वयन एवं वरीयता निर्घारण करना Co-ordinating and prioritizing the work	
V 'वार्षिक कार्य योजना' में निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए अधीनस्थ स्टाफ को प्रेरित करने तथा उनमें आत्मविश्वास बढाने की योग्यता Ability to motivate and develop confidence in subordinate staff to achieve the targets fixed in the 'Annual Work Plan'	
Vi कैंटीन कार्यनिष्पादन मानदण्ड में सुधार लाने के लिए की गई पहल Initiative taken to improve the standard performance of the canteen	
'कार्यात्मक क्षमता' पर समग्र ग्रेडिंग Overall Grading on 'Functional Competency'	

नाम/Name	पदनाम / Designation
रिपोर्ट की अवधि	7/Period of Report
भाग4	सामान्य । अत्र स्वयं के विकास करिया है
PART-4	General
प्रति दृष्टिकोण। ( जवाबदेही पर टिप्पण Attitude towards weak	नुसूचित जनजाति / महिलाओं / निःशक्त व्यक्तियों सहित दुर्बल वर्ग के लोगों व कृपया अधिकारी की जनता तक पहुंच और उनकी आवश्यकताओं के प्रति ति करें ) er sections including SC/ST/Women/Perasons with Disability. e Officers accessibility to the public and responsiveness to their needs)
उसके प्रशिक्षण के वि	ठी प्रभावशीलता एवं कार्य क्षमताओं में और सुधार तथा वृद्धि करने की दृष्टि से लेए सिफारिश करें।) dations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the Offici
3. स्वास्थ्य की स्थिनि State of health	ì
	y ही सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें ) ne integrity of the officer)

नाम / Name	पदनाम / Designation
रिपोर्ट की अवधि / Period (	of Report
महत्वपूर्ण विशेषताओं (संदर्भः दृष्टिकोण शामिल हैं, पर रिपोरि Comment by Reporting Officer (in a	ों, जिसमें सामर्थ्य एवं कम सामर्थ्य, असाधारण उपलब्धियां, भाग—2 का 3(अ) एवं 3(ब) तथा कमजोर भागों की ओर टैंग अधिकारी की टिप्पणी (लगभग 100 शब्दों में)। bout 100 words) on the overall qualities of the officer including area of aordinary achievements, significant failures (reference: 3(A) & 3(B) of sections.
	>
संख्यात्मक वंगीकरण।	ब तथा स में दिए गए सारांश के आघार पर कुल मिलाकर is of weightage given in Section A,B and C in Part-3 of the Report.
स्थानः Place:	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
देनांक:	नाम साफ अक्षरों में
Date:	Name in Block ILetters:
	Designation (During the period of Report) पदनाम (प्रतिवेदन की अवधि में)

नाम/Name.	••••••••	पदनाम/Des	ignation
रिपोर्ट की अव	धि/Period of Rep	ort	
		<b>गाग—5</b> PART-5	
	री की अभियुक्तियाँ: E REVIEWING OFFICER:		
	ो के अन्तर्गत सेवा काल nder the Reviewing Officer		
अधिकारी द्वारा वि उपलब्धियों / महत्व ( संदर्भः भाग—3(अ Do you agree with the various attributes in F	ज्ये गये मूल्यांकन से सह पूर्ण असफलताओं के सं i) (iv) तथा भाग—4(5)। e assessment made by the re Part-3 & Part-4? Do you agree	मित हैं ? क्या आप बंध में किये गये व porting officer with resp with the assessment of	ां के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी की असाधारण मूल्यांकन से सहमत हैं ? ect to the work output and the of reporting officer in respect of Ref.: Part 3(A)(iv) and Part-4(5)
पूर्णतया सहमत Agreefully	आंशिक रूप से सहमत	सहमत नहीं हूं Do not agree	काफी हद तक सहमत हूं Agree to a great extent
तो कृपया अपना म अपने आद्यक्षर करें] (In case you do not assessment in the colu 3. असहमत होने जिसे आप क्	ट्रियांकन इस खण्ड के वि ) आप उनकी यहां भी प्रा agree with any of the num ımn provided for you in that se	रये गये स्तंभ में दें विष्टि कर सकते हैं। erical assessments of ction and initial your entr इसके कारण बतायें, ाहते हैं?	क्या कोई ऐसी बात है

A/Name	पदनाम / Designation
गोर्ट की अवधि / Period of Re	port
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एव	शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताउ वं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल ह ne overall qualities of the officer including area of strength ker sections.
पोर्ट के भाग-3 के खंड- अब त	था खंड–स में दिए गए भारांश के आधार पर
निलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।	था अर्थ-त न १५५ गर् मारारा क आधार पर
verall numerical grading on the basis of we	ightage given in Section- A, Section-B and Section-C in
of the Report.	
	पुनर्विलोकेन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reviewing Officer
<b>Б</b> :	नाम साफ अक्षरों में
	Name in Block Letters:
	Designation (During the period of Report) पदनाम (प्रतिवेदन की अवधि में)

नाम/Name	पदनाम / Designation
रिपोर्ट की अवधि / Period of Report	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

 एपीएआर के स्तंम्म विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.

ii. यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्यां में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- iii. एपीएआर का छ से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" माना जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
  - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a scope of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- iv. एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" माना जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- v. एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" माना जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and will be given a score of 5.
- vi. एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" माना जाएगा । APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".