## भारत सरकार

Government of India केन्द्रीय जल आयोग CENTRAL WATER COMMISSION जल संसाधन मंत्रालय MINISTRY OF WATER RESOURCES

## अन्वेषक (एम. पी. पी.) / के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन Annual Performance Appraisal Report for Investighator (MPP)

समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदनः Report for the year/period ending:	SERVICE AMERICANS SERVICES	
	भाग—एक वैयक्तिक ब्यौरे PART-1 PERSONAL DATA	
사용하다 [20] [20] [20] [20] [20] [20] [20] [20]	लय के संबंधित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरे nistrative Section concerned of the Ministry/Depa	
1. अधिकारी का नाम Name of Officer	STATEMENT DE OUTLAFS AN TAKELES ANNUAL-FLAM 2013	H
2. जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष) Date of Birth (DD/MM/YYYY)/	<b>( शब्दों में )</b> / (In words)	35 -
3. क्या अधिकारी अनुसूचित जाति/अनुसूचित Whether the officer belongs to Scheduled		V1
4. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीर Date of continuous appointment to the present grade	ख विनांक   Date	श्रेणी Grade
5. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारी Present post and date of appointment thereto		<b>श्रेणी</b> Grade
6. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave during the year. If he has under gone training		iv
7 क्या स्थायी/अस्थायी/स्थानापन्न है । Whether permanent/temporary/officiating	Bratimaputra Board Ravi and iteas Waters Tribunal Cauvery Water Hispuber Tribunal	
8. <b>कर्मचारी कोड</b> Employee Code.	Kriston Water Disputes Tribunal Vansaditura Water Disputes Tribunal Mahadayi Water Disputes Tribunal	6.4.1-6.4.2 6.5.1 6.8.1

-: 2 :

किये गये कार्यो का संक्षिप्त विव Brief description of duties	end for the same of the same o	/Towns)	/ norms	Name of S	12
2013-14 2013-14					
0 शब्दों से अधिक नहीं होना चा	हिए और हस्ताक्षरित	लिखयों में कोई होना चाहिए )		सके कारण वि	देए जाये।
하는 사람들은 살아보고 있는데 얼마나 아들이 살아 있다. 그리는 아이들은 아이들은 아이들은 아이들은 아이들이 없다.	हा विवरण और उपत हिए और हस्ताक्षरित by you during the yea nents durin the year/pe	लिब्धियों में कोई होना चाहिए ) ar/period from eriod. In the even o be signed).	t of any shortfall	सके कारण f toin achievemen	देए जाये ( t, furnish re
0 शब्दों से अधिक नहीं होना चा Brief resume of the work done t bringing out any special achieven (the resume to be limited to 100 v	हा विवरण और उपत हिए और हस्ताक्षरित by you during the yea nents durin the year/pe	लिख्यों में कोई होना चाहिए ) ar/period from eriod. In the even o be signed).	t of any shortfall	सके कारण f toin achievemen	देए जाये (
0 शब्दों से अधिक नहीं होना चा Brief resume of the work done t bringing out any special achieven (the resume to be limited to 100 v	हा विवरण और उपत हिए और हस्ताक्षरित by you during the yea nents durin the year/pe	लिख्यों में कोई होना चाहिए ) ar/period from eriod. In the even o be signed).	t of any shortfall	सके कारण f toin achievemen	देए जाये (
bringing out any special achieven	हा विवरण और उपत हिए और हस्ताक्षरित by you during the yea nents durin the year/pe	लिख्यों में कोई होना चाहिए ) ar/period from eriod. In the even o be signed).	t of any shortfall	सके कारण f toin achievemen	देए जाये (

दिनांकः

Date:.....

सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of Officer reported upon भाग-3 PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1.10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 referes to the lowest grade and 10 to the highest.

( कृप्या प्रविष्टियों को भरने से पहले दिषानिर्देषों को ध्यान से पढ़ लें )

(Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 40% होगा )

( A ) Assessment of work output	(Weightage to t	this Section would be 4	0%)
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन	पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के आद्यक्षर
	Reporting	( संदर्भ भाग-5 का	Initial of Reviewing
	Authority	पैरा 2	Authority
		Reviewing Authority	
		(Refer Para 2 of	
		Part-5)	
ii. पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के			
आधार पर आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted as			
per subjects allotted			
ii कार्य—निष्पादन की कोटि			
Quality of output			
iii विष्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability			
iv इंजीनियरिंग रिपोर्ट / षोध रिपोर्ट तथा तकनीकी			
ज्ञापन / नोट लिखने की क्षमता			
Ability in writing Engg.reports/research reports and			
technical memoranda/notes.			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work Output'			

(ब) व्यक्तिगत विषेषताओं का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 30% होगा )

©	(B) Assessment of personal a	, , ,		
		प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन	पुनर्विलोकन
		Reporting Authority	प्राधिकारी	प्राधिकारी के आद्यक्षर
			(संदर्भ भाग-5 का	Initial of Reviewing
			पैरा 2)	Authority
			Reviewing Authority	
			(Refer Para 2 of	
			Part-5)	
i	कार्य की अभिवृत्ति			
	Attitude to work			
li	जिम्मेदारी का बोध			
	Sense of responsibility			
iii	अनुषासन का अनुरक्षण			
	Maintenance of Discipline			

	-: 4 :-
iv संपेषण क्षमताएं	
Communication skills	
V नेतृत्व गुण Leadership qualities	
vi दल की भावना में कार्य करने की क्षमता	
Capacity to work in team spirit	
vii समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता	
Capacity to adhere to time-schedule	
viii परस्पर व्यक्तिगत संबंध	
Inter-personal relations	
ix समग्र छवि एवं व्यक्तित्व	
Overall bearing and personality	
व्यक्तिगत विषेषताओं पर कुल मिलाकर	
श्रेणीकरण	
Overall Grading on 'Personal Attributes'	

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन ( इस भाग का भार 30% होगा ) (D) Assessment of functional competency (Weightage to this Section would be 30%)

(D) Assessment of functional compet			
			पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के आद्यक्षर
	Reporting	( संदर्भ भाग-5 का	Initial of Reviewing
	Authority	पैरा 2	Authority
		Reviewing Authority	
		(Refer Para 2 of	
		Part-5)	
नियम / विनिमय / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में			
1987-1989-1984 1984 1985 1986 1986 1987 1987 1987 1987 1987 1987 1987 1987			
있는 사실 마스트를 보고 있다면 보다 있다면 보다면 보다면 보다는 것이 없다면 보다면 보다면 보다면 보다면 보다면 보다면 보다면 보다면 보다면 보			
5. 사람이 사용하게 경기가 없다면 하는 것이 없었다. 이 경기를 가지 않는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하			
- 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.			
		2	
erall Grading on 'Functional Competency'			
	नियम / विनिमय / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रिक्याएं एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly. नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability समन्वय क्षमता Coordination ability अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates पहल षक्ति Initiative कार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण erall Grading on 'Functional Competency'	प्रितेवेदन प्राधिकारी Reporting Authority  नियम / विनिमय / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएं एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly. नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability समन्वय क्षमता Coordination ability अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates पहल षक्ति Initiative	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority  नियम / विनिमय / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रकियाएं एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly. नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability समन्वय क्षमता Coordination ability अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates पहल षिति Initiative

-: 5 :-	
भाग-4 सामान्य PART-4 General	
3. जनता के साथ भागीदारी ( जहां भी प्रयोज्य ) Relations with the public (wherever applicable) ( जनता की आवष्यकताओं का उततरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें। ) ( Please comment on the Officers accessibility to the public and responsiveness to their needs)	
2. प्रिषक्षण Training ( कृप्या अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रिषक्षण के लिए सिफारिषें करें।) ( Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the Office	
a three of forth	
3. स्वास्थ्य की स्थिति State of health	
4. सत्यनिष्ठा Integrity ( कृप्या अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें ) ( Please comment on the integrity of the officer)	

<ol> <li>प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विषेश एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधरण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण</li> </ol>	ताओं की तस्वीर (लगभग 100 षब्दों में ), जिसमें सामध्ये क्षेत्र असफलताओं ( संदर्भः भाग—2 का 3(अ) एवं 3(ब) एवं दुर्बल
वर्गों के प्रति अभिवृत्ति षामिल हो ।	
Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on	the overall qualities of the officer including are of strengths and ures (reference: 3(A) & 3(B) of Part -2) and attitude towards weaker
6. प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड अ,ब तथा स में दिए प Overall numerical grading on the basis of weightage gi	गए भारांष के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। ven in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
स्थानः	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
Place:	Signature of the Reporting Officer
दिनांक:	नाम साफ अक्षरों में
Date:	Name in Block Letters:
Designation:	
पदनामः	
and the state of t	
प्रतिवेदन की अवधि में: During the period of Report:	
During the period of Neport	

भाग—5 PART-5				
1. पुनर्विलोकन अधिकारी REMARKS OF THE RE\				
पुनर्विलोकन अधिकारी ह Length of service under the				
से सहमत हैं ? क्या अ मूल्यांकन से सहमत हैं ? (यदि आप प्रतिवेदन अधि	17—4 में कार्य तथा विभिन्न गुप्   प अधिकारी की असाधारण उ  (संदर्भः भाग—3(अ)(IV) तथा भ कारी द्वारा दिये गये गुणों के वि तम्भ में दें तथा विद्यमानता को	उपलब्धियों / महत्वपूर्ण अ 11ग—4(5)) कसी मूल्यांकन से सहमत	सफलताओं के संबंध में किर	य गय
Part-3 & Part-4? Do you a failures of the officer reported	essment made by the reporting off gree with the assessment of reported upon? (Ref.: Part 3(A)(iv) and Parth any of the numerical assessment and initial your entries).	orting officer in respect of opert-4(5)	extraordinary achievements/sigr	nificant
	हाँ Yes	नहीं No		
जोड़ना चाहते हैं?	थति में कृपया इसके कारण बत ease specify the reasons. Is there			T
m cass of alloughournering p.				
समस्त विषषाताओं की स Pen Picture by Reviewing (	द्वारा कलम तस्वीर । कृपया र गमर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र Officer, Please comment (in about ength and his attitude towards wea	एवं उसकी दुर्बल वर्गों 100 words ) on the overall	के प्रति अभिवृत्ति षामिल हो।	

Q	

वर्गीकरण।	में दिए गए भारांष के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक ven in Section- A, Section-B and Section-C in Part-3 of the Report.
रथानः Place:	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
दिनांकः Date:	नाम साफ अक्षरों में Name in Block Letters:
Designation: पदनामः	
प्रतिवेदन की अवधि में: During the period of Report:	

## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिषानिर्देष Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- i एपीआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- ii यह आषा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विषेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विषिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विषिष्ट उपलिख्यों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1–2 अथवा 9–10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्यां में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- iii एपीआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

  APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a scope of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- iv एपीआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- V एपीआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and will be given a score of 5.
- vi एपीआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जाएगा । APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".